



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT, DE LA CULTURE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE – ARDENNES**
SNUDI-FO SN-FO-LC SNETAA-FO SPASEEN-FO
(Écoles) (Collèges, lycées) (LP) (Administratifs)

Adresse : FNEC FP FORCE OUVRIERE - UD-FO des Ardennes
21 rue Jean-Baptiste Clément - 08000 CHARLEVILLE-MEZIERES
-☎ répondeur 03 24 33 55 02 – 06 18 53 50 31 email : fnef-fp-fo08@orange.fr

Déclaration de la FNEC-FP-FO au CTSD du 09 octobre 2017 des Ardennes

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Ce CTSD se tient à la veille d'une mobilisation importante des salariés de la Fonction Publique, à l'appel de l'ensemble des fédérations de la Fonction Publique.

Les fonctionnaires en ont en effet plus qu'assez de voir leurs rémunérations être sans cesse sacrifiées sur l'Autel de la rigueur budgétaire et cela quelque soit les gouvernements.

Le gel du point d'indice -remis à l'ordre du jour pour 2018-, l'augmentation de la retenue pour pension civile, l'augmentation de la CSG, auront vite fait de venir à bout de la prétendue « revalorisation » salariale promise par PPCR et ses promoteurs !

Quant au rétablissement de la journée de carence, il stigmatise encore un peu plus les fonctionnaires, qui dans une société de « fainéants » seraient -eux- les rois de la fainéantise !

Dans cette même logique de « soit-disant » rigueur, le gouvernement annonce la suppression de 120000 postes de fonctionnaires sur le quinquennat, et supprime dès à présent un très grand nombre d'emplois aidés.

Par ailleurs les menaces sur le statut général de la fonction publique et sur ses statuts particuliers ne manqueront pas de se préciser dans la suite des ordonnances Macron et de la réforme de la Loi Travail.

La FNEC-FP-FO restera vigilante et combative sur tous ces dossiers si cela s'avère nécessaire.

Pour cette rentrée 2017 :

nous avons bien reçu le courrier de notre ministre qui nous renouvelle toute sa confiance et sa reconnaissance pour le travail fourni. Il est vrai que la mode est à l'évaluation positive.

Pour autant, nous nous inquiétons, car la confiance et la reconnaissance sont déjà niées par la réalité des faits. Concrètement et comme dit plus haut, la revalorisation salariale est un leurre, les avancements sont remis en question, l'évaluation nouvelle formule a commencé mettant les collègues dans la perplexité. Les statuts sont remis en cause, et l'école est territorialisée, comme en témoigne l'exemple des dates de vacances de printemps de la zone B (Orléans et autres académies) repoussées par la volonté unilatérale d'un recteur.

Quel va donc être le résultat de l'évaluation positive des retraites et de l'évaluation professionnelle ? Que nous réserve encore ce gouvernement lointain actuellement en orbite autour de Jupiter ?

Est-il encore capable d'entendre les difficultés voire la souffrance des territoires ruraux, des territoires en crise, hélas bien loin des préoccupations des start-up et des grandes métropoles.

Le gouvernement jupitérien envisage bien la fibre et le très haut débit pour tous, il semble par contre avoir oublié la fibre sociale et éducative pour tous. Les territoires ruraux contraints de faire avec les moyens du bord, c'est-à-dire ce qui reste des trois bouts de ficelle et des bouchons restants.

En ce qui concerne le 1er degré :

Pour les REP + les CP à 12 c'est bien ...Mais à moyens constants ce n'est pas bien. Et oui les PDMQDC ont été redéployés, mais c'est encore déshabiller Michel pour habiller Robert car Pierre et Paul n'ont déjà plus rien à donner depuis longtemps. Et ce qui serait bien c'est que **tous** les CP puissent bénéficier du taux d'encadrement situé à 12. **Voire même dans une école idéale que ce dispositif s'étende à tous les niveaux.** Ce gouvernement qui vise à relancer les investissements dans l'entreprise ne doit pas oublier que l'éducation est un investissement pour l'avenir.

La FNEC-FP-FO rappelle que les CSP en grande pauvreté ne s'arrêtent pas aux portes des REP+

Une Grande Section-CP de 30 élèves dans un milieu rural marqué par le chômage, la précarité et la grande pauvreté donne-t-elle les moyens à tous les enfants de réussir ? Pour la FNEC-FP-FO Non mais peut être sommes nous trop éloignés de la lumière de nos célestes décideurs. Pour autant il nous semble que nous avons aussi un regard éclairé et professionnel, en prise avec la réalité car nous, nous sommes sur le terrain.

Pour ce qui concerne le Second degré :

- nous regrettons qu'aucun document ne présente de bilan des divisions et des H/E par établissement, actualisé à la rentrée 2017.

- nous constatons sur la liste des BMP, que plus de 65 BMP sont à 18h ! C'est un fait inédit semble-t-il...Comment l'expliquer ? Quels sont ces « besoins » cachés, qui ne pourraient pas être pérennisés par des ouvertures de postes statutaires?

- sur le document n°4 portant sur les DHG actualisées à la rentrée 2017, et si l'on compare rentrée 2016 et rentrée 2017, force est de constater que de nombreuses DHG sont en forte baisse à cette rentrée.
- Et nous regrettons toujours l'absence de lisibilité sur les critères d'attribution des IMP
- Nous nous interrogeons (et de nombreux collègues aussi) sur le dispositif «devoirs faits», qui semble donner lieu à l'élaboration de véritables «usines à gaz» dans certains collèges, et qui pourrait ouvrir la porte à nombre de dérives, quant au choix et à l'utilisation des encadrants de ces devoirs faits (AED laissé seul dans l'établissement en soirée, services civils.... etc)

Nous terminerons sur une interrogation persistante : quand est-il des possibles fermetures de collèges? Notre courrier à monsieur le DASEN est resté sans réponse.

Nous déplorons l'absence de communication sur ce sujet, alors que nous sommes interpellés par des collègues, des parents d'élèves.

S'il y a eu des groupes de travail ou comité de pilotage sur un projet quelconque, nous n'en avons pas été informés.

Or comme vous ne pouvez l'ignorer monsieur le DASEN, le mouvement des personnels enseignants commence dès le mois de Novembre pour l'Inter et à la mi-Mars pour l'intra.

En l'absence d'information sur d'éventuelles fermetures, que doivent faire les collègues pour envisager la suite de leur carrière ? Vont-ils apprendre la fermeture de leur collège bientôt ? Ou la veille de l'ouverture de l'intra à la mi-Mars, en se prenant le ciel sur la tête, et contraints de prendre des décisions dans la précipitation ? Ou pire encore, l'apprendront-ils par la presse locale ? Ou bien comme on l'a vu dans un passé pas très lointain (et comme nombre de collègues s'en souviennent), trouveront-ils un matin en venant prendre leur service, les portes de leur établissement fermées définitivement pour cause d'insalubrité ou d'amiante par exemple?

Monsieur le DASEN, nous ne pouvons imaginer que le Conseil Départemental, propriétaire des locaux des collèges, ne vous tienne pas informé de ses projets et qu'il ne travaille pas en concertation ou collaboration avec les services de l'Education Nationale.

Ainsi n'est-il pas légitime d'attendre de votre part des réponses précises et sans ambiguïtés quant aux inquiétudes et interrogations de vos personnels ?

La politique d'austérité menée tambour battant par les gouvernements successifs, dont celui-ci, contre les petites gens du privé, du public, des territoires ruraux et provinciaux, n'augure rien de bon... en conséquence La FNEC-FP-FO se voit contrainte d'appeler l'ensemble des personnels de l'enseignement de la culture et de la formation professionnelle à se mettre en grève le 10 octobre et à venir manifester son mécontentement et à revendiquer :

- **Oui à l'augmentation du point d'indice**
- **Oui à la réelle revalorisation des carrières**
- **Oui au droit à être malade sans être pénalisé**
- **Oui à une école républicaine laïque et obligatoire avec des programmes nationaux**
- **Oui à un calendrier national de 36 semaines basé sur 4 jours : lundi, mardi, jeudi, vendredi**
- **Oui à une école de la réussite pour tous à qui on donne de vrais moyens.**

Voilà ce que revendique la FNEC-FP-FO le syndicat qui dit oui à des lendemains radieux.